

PROGRAMA DE PREGATIRE

DISCIPLINA : COMUNICARE IN LIMBA MATERNA

DURATA : 2 ore (2 ORE TEORIE)

Cuprinde unitatea de competenta din Standardul Ocupațional

1. Comunicare in limba materna ;

OBIECTIVE GENERALE :

- **Sa comunice oral si scris intr-o varietate de situații de comunicare ;**
- **Sa formuleze si sa exprime propriile argumente oral si scris ;**
- **Sa interacționeze cu alții ;**

Nr. crt	OBIECTIVE DE REFERINȚA	CONȚINUT TEMATIC	METODE / FORME DE ACTIVITATE	MIJLOACE DE INSTRUIRE MATERIALE DE INVATARE	CRITERII DE EVALUARE
1.	<p>Candidatul va fi capabil :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sa comunice oral si scris intr-o varietate de situații de comunicare ; - Sa adapteze propria comunicare la cerințele situaționale ; - Sa formuleze si sa exprime propriile argumente oral sau scris; - Sa prezinte interes in interacționarea cu alții ; 	<p>Comunicarea</p> <ul style="list-style-type: none"> - tipuri de comunicare orală și scrisă - tipuri de interacțiuni verbale - colectare și prelucrare de informații 	<p>Instruire teoretică</p>	<p>Explicația</p> <p>Observarea dirijată</p> <p>Conversația</p> <p>Planșe didactice</p>	<p>Probe orale prin care candidatul demonstrează că este capabil să comunice într-o varietate de situații de comunicare ;</p>

PROGRAMA DE PREGATIRE

DISCIPLINA : COMPETENTA DE A INVATA

DURATA : 2 ore (2 ORE TEORIE)

Cuprinde unitatea de competenta din Standardul Ocupațional

2. Competenta de a invata ;

OBIECTIVE GENERALE :

- **Sa conștientizeze propriile procese si nevoi de invatare ;**
- **Sa detina unele deprinderi de baza fundamentale necesare invatarii ;**
- **Sa cunoască si sa inteleaga strategiile sale preferate de invatare ;**

Nr. crt	OBIECTIVE DE REFERINȚA	CONȚINUT TEMATIC	METODE / FORME DE ACTIVITATE	MIJLOACE DE INSTRUIRE MATERIALE DE INVATARE	CRITERII DE EVALUARE
1.	<p>Candidatul va fi capabil :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sa conștientizeze propriile procese si nevoi de invatare ; - Sa dobândească , producă si asimileze noi cunoștințe si deprinderi ; - Sa aplice cunoștințe si deprinderi intr-o varietate de contexte ; - Sa cunoască si sa inteleaga strategiile sale preferate de invatare ; 	<p>Invatarea</p> <ul style="list-style-type: none"> - tipuri de invatare - strategii de invatare - stiluri de invatare - motivația invatarii , atitudine pozitiva , dorința de a pune in practica invatarea anterioara 	<p>Instruire teoretica</p>	<p>Explicația</p> <p>Observarea dirijata</p> <p>Conversația</p> <p>Planșe didactice</p>	<p>Probe orale prin care candidatul demonstrează ca este capabil sa acceseze, sa dobândească , sa prelucreze , sa asimileze noi cunoștințe si deprinderi ;</p>

	<ul style="list-style-type: none">- Sa cunoască si sa inteleaga punctele tari si slabe ale deprinderilor si calificărilor sale ; - Sa caute oportunitati de pregătire si instruire ; - Sa detina unele deprinderi de baza fundamentale , alfabetizare , numerație , TIC necesare invatarii ;				
--	--	--	--	--	--

PROGRAMA DE PREGATIRE

DISCIPLINA : COMPETENTE SOCIALE SI CIVICE

DURATA : 2 ore (2 ORE TEORIE)

Cuprinde unitatea de competenta din Standardul Ocupațional

3. Competente sociale si civice ;

OBIECTIVE GENERALE :

- **Sa participe constructiv si eficient la viata sociala si in câmpul muncii ;**
- **Sa cunoască conceptele de democrație , justiție , egalitate , cetățenie , drepturi civile ;**
- **Sa detina spirit de responsabilitate , respect si înțelegere pentru valori ;**

Nr. crt	OBIECTIVE DE REFERINȚA	CONȚINUT TEMATIC	METODE / FORME DE ACTIVITATE	MIJLOACE DE INSTRUIRE MATERIALE DE INVATARE	CRITERII DE EVALUARE
1.	<p>Candidatul va fi capabil :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sa participe intr-un mod constructiv si eficient la viata sociala si in câmpul muncii ; - Sa adopte un stil de viata sănătos ; - Sa inteleaga codurile de conduita si maniere general acceptate in societate si la locul de munca ; - Sa comunice in mod constructiv in diferite medii; 	<p>Tipuri de comportament in societate si diverse medii</p> <p>Concepte de democrație , justiție , egalitate , drepturi civile exprimate in Carta Drepturilor Fundamentale a Uniunii Europene</p>	<p>Instruire teoretica</p>	<p>Explicația</p> <p>Observarea dirijata</p> <p>Conversația</p> <p>Planșe didactice</p>	<p>Probe orale prin care candidatul demonstrează ca este capabil sa gestioneze situațiile de stres si frustrare , sa le exprime constructiv si sa distingă intre sferele personale si profesionale ;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Sa arate toleranta , sa exprime si sa inteleaga diferite puncte de vedere ; - Sa cunoască conceptele de democrație , justiție , egalitate , cetățenie , drepturi civile ; - Sa dea dovada de interes in rezolvarea de probleme care afectează comunitatea locala ; - Sa detina spirit de responsabilitate , respect si înțelegere pentru valori ; 	Drepturile omului	Instruire teoretica	<p>Explicația</p> <p>Observarea dirijata</p> <p>Conversația</p> <p>Planșe didactice</p>	<p>Probe orale prin care candidatul demonstrează ca este capabil sa enumere conceptele de democrație , justiție , egalitate , cetățenie , drepturi civile precum si drepturile omului ;</p>
--	--	-------------------	---------------------	--	---

PROGRAMA DE PREGATIRE

DISCIPLINA : COMPETENTE DE BAZA IN MATEMATICA , STIINTA SI TEHNOLOGIE

DURATA : 2 ore (2 ORE TEORIE)

Cuprinde unitatea de competenta din Standardul Ocupațional

4. Competente de baza in matematica , știința si tehnologie ;

OBIECTIVE GENERALE :

- **Sa isi dezvolte si sa aplice gândirea matematica ;**
- **Sa aplice procese matematice de baza la locul de munca ;**
- **Sa inteleaga impactul pe care îl au știința si tehnologia asupra lumii naturale ;**

Nr. crt	OBIECTIVE DE REFERINȚA	CONȚINUT TEMATIC	METODE / FORME DE ACTIVITATE	MIJLOACE DE INSTRUIRE MATERIALE DE INVATARE	CRITERII DE EVALUARE
1.	<p>Candidatul va fi capabil :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sa isi dezvolte si sa aplice gândirea matematica cu scopul de a rezolva problemele de apar zilnic ; - Sa aibă cunoștințe de numerație si operații matematice de baza ; - Sa posede deprinderea de a aplica procese matematice de baza la locul de munca ; - Sa inteleaga impactul pe care îl au știința si tehnologia asupra lumii naturale ; 	<p>Operații de baza si prezentări matematice de baza</p> <p>Rolul si impactul științei si tehnologiei asupra lumii naturale</p>	<p>Instruire teoretica</p>	<p>Explicația</p> <p>Observarea dirijata</p> <p>Conversația</p> <p>Planșe didactice</p>	<p>Probe orale prin care candidatul demonstrează ca este capabil sa utilizeze tipuri de gândire matematica (logica si spațiala) si formule , modele , grafice , scheme ;</p> <p>Probe orale prin care candidatul demonstrează ca este capabil sa utilizeze instrumente si mașini tehnologice in vederea atingerii scopului sau ;</p>

PROGRAMA DE PREGATIRE

DISCIPLINA : COMPETENTE INFORMATICE

DURATA : 2 ore (2 ORE TEORIE)

Cuprinde unitatea de competenta din Standardul Ocupațional

5. Competente informatice ;

OBIECTIVE GENERALE :

- **Sa utilizeze tehnologia informaționala ;**
- **Sa isi dezvolte capacitatea de a căuta si prelucra informații ;**
- **Sa isi dezvolte capacitatea de a accesa , căuta si folosi serviciile de Internet ;**

Nr. crt	OBIECTIVE DE REFERINȚA	CONȚINUT TEMATIC	METODE / FORME DE ACTIVITATE	MIJLOACE DE INSTRUIRE MATERIALE DE INVATARE	CRITERII DE EVALUARE
1.	<p>Candidatul va fi capabil :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sa utilizeze tehnologia informaționala in timpul orelor de program , in timpul liber si pentru a comunica ; - Sa utilizeze aplicațiile principale pe computer ; - Sa isi dezvolte capacitatea de a căuta si prelucra informații si de a le folosi in mod sistematic si critic ; - Sa isi dezvolte capacitatea de a accesa , căuta si folosi servicii prin Internet ; 	<p>Operații de baza in TIC</p> <ul style="list-style-type: none"> - folosirea computerului - prezentare si schimb de informații - comunicare si colaborare prin intermediul Internetului 	<p>Instruire teoretica</p>	<p>Explicația</p> <p>Observarea dirijata</p> <p>Conversația</p> <p>Planșe didactice</p>	<p>Probe practice prin care candidatul demonstrează ca este capabil sa folosească tehnologia societatii informaționale pentru a sprijini gândirea critica , creativitatea si inovația ;</p>

PROGRAMA DE PREGATIRE

**DISCIPLINA : APLICAREA NORMELOR DE SECURITATE SI SANATATE IN MUNCA ,
PREVENIREA SI STINGERA INCENDIILOR**

DURATA : 10 ore (10 ORE TEORIE)

Cuprinde unitatea de competenta din Standardul Ocupațional

6. Aplicarea normelor de securitate si sanatate in munca , prevenirea si stingerea incendiilor ;

OBIECTIVE GENERALE :

- Sa identifice factorii de risc ;
- Sa aplice normele de securitate și sănătate în muncă ;
- Sa aplice normele PSI ;

Nr. crt	OBIECTIVE DE REFERINȚA	CONȚINUT TEMATIC	METODE / FORME DE ACTIVITATE	MIJLOACE DE INSTRUIRE MATERIALE DE INVATARE	CRITERII DE EVALUARE
1.	<p>Candidatul va fi capabil :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sa identifice factorii de risc în corelație cu specificul lucrărilor de executat și particularitățile locului de muncă , avându-se în vedere aspectele relevante pentru desfășurarea activităților; - Sa identifice cu atenție pericolele posibile asupra mediului în vederea aplicării normelor de protecție specifice; 	<p>Norme de sănătate și securitate în muncă specifice locului de munca , adaptate la condițiile de lucru</p> <p>Echipamentul de lucru și utilajul corespunzător condițiilor atmosferice din teren</p>	Instruire teoretica	<p>Explicația</p> <p>Observarea dirijata</p> <p>Conversația</p> <p>Planșe didactice</p>	<p>Probe orale prin care candidatul demonstrează ca este capabil sa identifice factorii de risc cu discernământ si cu promptitudine;</p> <p>Probe orale si scrise prin care candidatul demonstrează ca a luat la cunoștința măsurile de securitate și</p>

	<p>- Sa aplice corect normele de protecție a mediului în scopul prevenirii afectării ecosistemului ;</p> <p>- Sa isi insuseasca clar și corect procedurile de securitate și sănătate în muncă, de protecție a mediului, de prevenire și stingere a incendiilor prin participarea la instructaje ;</p> <p>- Sa identifice echipamentele și dotările de stingere a incendiilor corect și rapid, în mod adecvat tipului de incendiu;</p>	<p>Utilaje și mijloace de stingere a incendiilor conform instrucțiunilor specifice;</p>	<p>Instruire teoretica</p>	<p>Explicația</p> <p>Observarea dirijata</p> <p>Conversația</p> <p>Planșe didactice</p> <p>Internet</p>	<p>sănătate în muncă cât și de protecție a mediului</p> <p>Probe orale si scrise prin care candidatul demonstrează ca este capabil sa identifice echipamentele și dotările de stingere a incendiilor corect și rapid, în mod adecvat tipului de incendiu ;</p>
--	---	---	----------------------------	---	--

PROGRAMA DE PREGĂTIRE

DISCIPLINA : APLICAREA NORMELOR DE PROTECTIA MEDIULUI
DURATA : 5 ore (5 ORE TEORIE)

Cuprinde unitatea de competenta din Standardul Ocupațional

1. Aplicarea normelor de protectia mediului ;

OBIECTIVE GENERALE :

- **Sa identifice factorii de risc și legislația în domeniul protecției mediului;**
- **Sa aplice normele de protecție a mediului ;**
- **Sa aplice măsuri pentru limitarea situațiilor de risc și protejarea mediului ;**

Nr. crt	OBIECTIVE DE REFERINȚA	CONȚINUT TEMATIC	METODE / FORME DE ACTIVITATE	MIJLOACE DE INSTRUIRE MATERIALE DE INVATARE	CRITERII DE EVALUARE
1.	<p>Candidatul va fi capabil :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sa identifice factorii de risc și legislația în domeniul protecției mediului ; - Sa isi insuseasca si sa aplice normele și instrucțiunile interne privind protecția mediului pe tot parcursul executarii lucrarilor ; - Sa manipuleze și sa depoziteze deșeurile cu 	<p>Normele și instrucțiunile interne privind protecția mediului specifice domeniului ocupațional ;</p> <p>Masuri de protecție a mediului aplicabile pe tot parcursul executării lucrărilor ;</p>	<p>Instruire teoretica</p>	<p>Explicația</p> <p>Observarea dirijata</p> <p>Conversația</p> <p>Planșe didactice</p>	<p>Probe orale si scrise prin care candidatul demonstrează ca si-a însușit si ca este capabil sa aplice cu responsabilitate normele și instrucțiunile interne privind protecția mediului</p>

	<p>prudență, în scopul reducerii la minimum a riscurilor;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sa aplice normele de protecție a mediului ; - Sa verifice sistematic starea tehnica a utilajelor; - Sa aplice si sa respecte măsurile pentru limitarea situațiilor de risc și protejarea mediului; - Sa identifice situațiile de risc ; - Sa aplice măsurile de urgență imediat în cazul apariției unui accident de mediu ; 	<p>Masuri privind starea tehnică a utilajelor, specifice ocupației ;</p> <p>Masurile generale de prevenire a riscului, specifice domeniului</p> <p>Masurile de prevenire a deficiențelor si măsuri de urgență aplicabile ocupației ;</p>	<p>Instruire teoretica</p>	<p>Explicația</p> <p>Observarea dirijata</p> <p>Conversația</p> <p>Planșe didactice</p>	<p>Probe orale si scrise prin care candidatul demonstrează ca si-a însușit si ca este capabil sa aplice cu seriozitate, flexibilitate, profesionalism si operativitate masuri de verificarea utilajelor ;</p> <p>Probe orale si scrise prin care candidatul demonstrează ca si-a însușit si ca este capabil aplice măsuri pentru limitarea situațiilor de risc și protejarea mediului;</p>
--	---	--	----------------------------	---	--

PROGRAMA DE PREGĂTIRE

DISCIPLINA : ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII PROPRII

DURATA : 5 ore (5 ORE TEORIE)

Cuprinde unitatea de competența din Standardul Ocupațional

1. Organizarea activității proprii ;

OBIECTIVE GENERALE :

- **Sa identifice lucrările de realizat ;**
- **Sa stabileasca resursele ;**
- **Sa realizeze activitățile proprii ;**

Nr. crt	OBIECTIVE DE REFERINȚA	CONȚINUT TEMATIC	METODE / FORME DE ACTIVITATE	MIJLOACE DE INSTRUIRE MATERIALE DE INVATARE	CRITERII DE EVALUARE
1.	<p>- Sa identifice lucrarile pe baza informațiilor primite din partea persoanelor abilitate ;</p> <p>- Sa isi clarifice eventualele neînțelegeri privind lucrările de realizat prin solicitarea de explicații suplimentare ;</p>	<p>Tehnici de identificare a informațiilor specifice ocupației ;</p> <p>Tehnici de identificare pentru aprecierea corecta a lucrărilor specifice ocupației ;</p>	<p>Instruire teoretica</p> <p>Instruire practica</p>	<p>Explicația</p> <p>Observarea dirijata</p> <p>Conversația</p> <p>Exercițiul practic</p> <p>Demonstrația</p> <p>Planșe didactice</p>	<p>Probe orale si scrise prin care candidatul demonstrează ca este capabil sa identifice informatii sa aprecieze corect lucrările si sa evalueze neînțelegerile cu seriozitate, responsabilitate si operativitate.;</p>

	<p>- Sa stabileasca resursele materiale și echipamentele în funcție de dotarea tehnică pe tipuri de lucrări ;</p> <p>- Sa stabileasca necesarul de materiale și echipamente astfel încât să se asigure desfășurarea în bune condiții a lucrării ;</p> <p>- Sa stabileasca etapele activităților , în vederea încadrării în termenele de finalizare a lucrărilor;</p>	<p>Materiale echipamente si tipuri de lucrări, specifice ocupației ;</p> <p>Necesarul de materiale și echipamente, specifice domeniului ocupațional ;</p> <p>Tehnicile de stabilire pentru încadrarea în termenele de finalizare, specifice domeniului ocupațional ;</p>	<p>Instruire teoretica</p>	<p>Explicația</p> <p>Observarea dirijata</p> <p>Conversația</p> <p>Exercițiul practic</p> <p>Demonstrația</p> <p>Planșe didactice</p>	<p>Probe orale si scrise prin care candidatul demonstrează ca este capabil sa stabileasca resursele materiale și echipamentele în funcție de dotarea tehnică pe tipuri de lucrări ;</p> <p>Probe orale si scrise prin care candidatul demonstrează ca este capabil sa stabileasca necesarul de materiale și echipamente , etapele activitatilor astfel încât să se asigure desfășurarea în bune condiții a</p>
--	--	--	----------------------------	---	--

	<p>- Sa realizeze activitatile succesiv, urmărind succesiunea etapelor conform normelor de lucru specifice ;</p> <p>- Sa realizeze etapele activitatilor cu operativitate, urmărind încadrarea în normele de timp stabilite. ;</p>	<p>Sucesiunea etapelor conform normelor de lucru, specifice domeniului ocupațional ;</p> <p>Masuri privind încadrarea în normele de timp, specifice domeniului ocupațional ;</p>	<p>Instruire teoretica</p>	<p>Explicația</p> <p>Observarea dirijata</p> <p>Conversația</p> <p>Exercițiul practic</p> <p>Demonstrația</p> <p>Planșe didactice</p>	<p>lucrării ;</p> <p>Probe orale si scrise prin care candidatul demonstrează ca este capabil sa realizeze activitatile succesiv, urmărind succesiunea etapelor conform normelor de lucru specifice încadrându-se in normele de timp stabilite ;</p>
--	--	--	----------------------------	---	---

PROGRAMA DE PREGĂTIRE

**DISCIPLINA : INTRETINEREA CORESPUNZATOARE A FERASTRAIELOR MECANICE
DURATA : 60 ore (20 ORE TEORIE si 40 ORE INSTRUIRE PRACTICA)**

Cuprinde unitatea de competenta din Standardul Ocupațional

1. Întreținerea corespunzatoare a ferăstrielor mecanice ;

OBIECTIVE GENERALE :

- Sa efectueze întreținerea zilnică și periodică a ferăstrielor mecanice;
- Sa identifice defecțiunile în funcționarea ferăstrielor mecanice ;
- Sa remedieze defecțiunile constatate ;
- Sa intretina aparatul de tăiere la ferăstriele mecanice;

Nr. crt	OBIECTIVE DE REFERINȚA	CONȚINUT TEMATIC	METODE / FORME DE ACTIVITATE	MIJLOACE DE INSTRUIRE MATERIALE DE INVATARE	CRITERII DE EVALUARE
1.	<p>Candidatul va fi capabil :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sa execute întreținerea zilnică cu competență și dexteritate; - Sa execute întreținerea periodică cu competență și dexteritate; 	<p>Parametrii de funcționare normală a utilajului conform notiței tehnice ;</p> <p>Operatii de intretinere zilnica si periodica a utilajului</p>	<p>Instruire teoretica</p> <p>Instruire practica</p>	<p>Explicația</p> <p>Observarea dirijata</p> <p>Conversația</p> <p>Exercițiul practic</p> <p>Demonstrația</p> <p>Planșe didactice</p> <p>Utilaje SDV- uri</p>	<p>Probe orale si scrise prin care candidatul demonstrează ca este capabil sa descrie operațiile de intretinere zilnica si periodica</p> <p>Probe practice prin care candidatul demonstrează ca este capabil sa execute operațiile de intretinere zilnica si periodica cu atenție si cu responsabilitate</p>

	<p>- Sa identifice defecțiunile de funcționare a motorului cu dexteritate ;</p> <p>- Sa identifice defecțiunile în funcționarea aparatului de tăiere cu dexteritate ;</p>	<p>Parametrii de funcționare normală a utilajului în funcție de tipul acestuia</p> <p>Defecțiuni ale motorului si ale aparatului de taiere</p>	<p>Instruire teoretica</p> <p>Instruire practica</p>	<p>Echipamente</p> <p>Explicația</p> <p>Observarea dirijata</p> <p>Conversația</p> <p>Exercițiul practic</p> <p>Demonstrația</p> <p>Planșe didactice</p> <p>Utilaje SDV- uri</p> <p>Echipamente</p>	<p>Probe orale si scrise prin care candidatul demonstrează ca este capabil sa descrie principalele defecțiuni de functionare a motorului si ale aparatului de taiere</p> <p>Probe practice prin care candidatul demonstrează ca este capabil sa identifice principalele defecțiuni ale motorului si ale aparatului de taiere</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>- Sa identifice cu competenta cauzele defectiunilor ;</p> <p>- Sa inlaturare cu dexteritate cauzele funcționării defectuoase a ferăstrăului mecanic ;</p>	<p>Parametrii de funcționare normală a utilajului în funcție de tipul acestuia</p> <p>Defectiuni in functionare ale ferastraului mecanic</p>	<p>Instruire teoretica</p> <p>Instruire practica</p>	<p>Explicația</p> <p>Observarea dirijata</p> <p>Conversația</p> <p>Exercițiul practic</p> <p>Demonstrația</p> <p>Planșe didactice</p> <p>Utilaje SDV- uri</p> <p>Echipamente</p>	<p>Probe orale si scrise prin care candidatul demonstrează ca este capabil sa descrie defectiunile ce apar in functionarea ferastraielor mecanice</p> <p>Probe practice prin care candidatul demonstrează ca este capabil sa remedieze defectiunile ce apar</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>- Sa intretina aparatul de taiere la ferastraiile mecanice ;</p> <p>- Sa asigure cu dexteritate ungerea aparatului de taiere;</p> <p>- Sa asigure cu dexteritate ascutirea lanțului tăietor ;</p>	<p>Intretinerea aparatului de taiere , ungerea aparatului de taiere si ascutirea lanțului taietor</p>	<p>Instruire teoretica</p> <p>Instruire practica</p>	<p>Explicația</p> <p>Observarea dirijata</p> <p>Conversația</p> <p>Exercițiul practic</p> <p>Demonstrația</p> <p>Planșe didactice</p> <p>Utilaje SDV- uri Echipamente</p>	<p>Probe orale si scrise prin care candidatul demonstrează ca este capabil sa descrie operatiile de intretinerea a ferastraiilor mecanice</p> <p>Probe practice prin care candidatul demonstrează ca este capabil sa execute ungerea aparatului de taiere si ascutirea lanțului taietor</p>
--	--	---	--	---	---

PROGRAMA DE PREGĂTIRE

DISCIPLINA : PRESORTAREA MATERIALULUI LEMNOS BRUT

DURATA : 110 ore (30 ORE TEORIE si 80 ORE INSTRUIRE PRACTICA)

Cuprinde unitatea de competenta din Standardul Ocupațional

1. Presortarea materialului lemnos brut ;

OBIECTIVE GENERALE :

- **Sa identifice defectele lemnului ;**
- **Sa estimeze gravitatea defectelor ;**
- **Sa stabileasca locul de scționare ;**

Nr. crt	OBIECTIVE DE REFERINȚA	CONȚINUT TEMATIC	METODE / FORME DE ACTIVITATE	MIJLOACE DE INSTRUIRE MATERIALE DE INVATARE	CRITERII DE EVALUARE
1.	<p>Candidatul va fi capabil :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sa identifice defectele lemnului ; - Sa identifice piesele de lemn brut care rezulta ; - Sa respecte criteriile de calitate din standarde ; 	<p>Defectele lemnului de forma , de structura , alte defecte</p> <p>Criterii de calitate – piese de lemn brut rezultate</p>	<p>Instruire teoretica</p> <p>Instruire practica</p>	<p>Explicația</p> <p>Observarea dirijata</p> <p>Conversația</p> <p>Exercițiul practic</p> <p>Demonstrația</p> <p>Planșe didactice</p> <p>Utilaje SDV- uri</p>	<p>Probe orale si scrise prin care candidatul demonstrează ca este capabil sa descrie defectele lemnului si criteriile de calitate</p> <p>Probe practice prin care candidatul demonstrează ca este capabil sa identifice defectele lemnului si piesele de lemn brut rezultate cu atentie si cu</p>

	<p>- Sa stabileasca limitele de calitate a pieselor rezultate;</p> <p>- Sa aplice corect prevederile normativelor în vigoare privind sortimentele de lemn brut ;</p>	<p>Limite de calitate</p> <p>Sortimente de lemn brut</p>	<p>Instruire teoretica</p> <p>Instruire practica</p>	<p>Echipamente</p> <p>Explicația</p> <p>Observarea dirijata</p> <p>Conversația</p> <p>Exercițiul practic</p> <p>Demonstrația</p> <p>Planșe didactice</p> <p>Utilaje SDV- uri</p> <p>Echipamente</p>	<p>responsabilitate</p> <p>Probe orale si scrise prin care candidatul demonstrează ca este capabil sa descrie sortimentele de lemn brut</p> <p>Probe practice prin care candidatul demonstrează ca este capabil sa estimeze gravitatea defectelor cu atenție si cu responsabilitate</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>- Sa stabileasca locul de secționare cu discernământ;</p> <p>- Sa respecte normele tehnice privind secționarea trunchiurilor și catargelor ;</p>	<p>Sectionarea trunchiurilor si catargelor</p>	<p>Instruire teoretica</p> <p>Instruire practica</p>	<p>Explicația</p> <p>Observarea dirijata</p> <p>Conversația</p> <p>Exercițiul practic</p> <p>Demonstrația</p> <p>Planșe didactice</p> <p>Utilaje SDV- uri</p> <p>Echipamente</p>	<p>Probe orale si scrise prin care candidatul demonstrează ca este capabil sa descrie operația de sectionare a trunchiurilor si catargelor</p> <p>Probe practice prin care candidatul demonstrează ca este capabil sa stabileasca locurile de secționare cu atenție, cu responsabilitate si sa execute corect operatia de sectionare a trunchiurilor si catargelor</p>
--	---	--	--	--	--

PROGRAMA DE PREGĂTIRE

DISCIPLINA : SECTIONAREA MATERIALULUI LEMNOS

DURATA : 140 ore (40 ORE TEORIE si 100 ORE INSTRUIRE PRACTICA)

Cuprinde unitatea de competenta din Standardul Ocupațional

1. Sectionarea materialului lemnos ;

OBIECTIVE GENERALE :

- Sa execute secționarea printr-o singură tăietură;
- Sa realizeze secționarea arborelui din două tăieturi;
- Sa execute tăietura de secționare în cazul arborilor tensionați ;

Nr. crt	OBIECTIVE DE REFERINȚA	CONȚINUT TEMATIC	METODE / FORME DE ACTIVITATE	MIJLOACE DE INSTRUIRE MATERIALE DE INVATARE	CRITERII DE EVALUARE
1.	<p>Candidatul va fi capabil :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sa execute tăietura de secționare perpendicular pe axa piesei ; - Sa execute sectionarea lemnului ; 	<p>Sectionarea lemnului</p> <ul style="list-style-type: none"> - printr-o singura taietura - normative specifice privind sectionarea 	<p>Instruire teoretica</p> <p>Instruire practica</p>	<p>Explicația</p> <p>Observarea dirijata</p> <p>Conversația</p> <p>Exercițiul practic</p> <p>Demonstrația</p> <p>Planșe didactice</p> <p>SDV- uri Ferastrau mecanic</p>	<p>Probe orale si scrise prin care candidatul demonstrează ca este capabil sa descrie operatia de sectionare a lemnului printr-o singura taietura</p> <p>Probe practice prin care candidatul demonstrează ca este capabil sa execute corect secționarea cu atenție, cu responsabilitate și în condiții de maximă siguranță</p>

	<p>- Sa aplice corect tehnicile de secționare în doua reprize ;</p>	<p>Sectionarea lemnului</p> <ul style="list-style-type: none"> - in doua reprize - normative specifice privind sectionarea 	<p>Instruire teoretica</p> <p>Instruire practica</p>	<p>Explicația</p> <p>Observarea dirijata</p> <p>Conversația</p> <p>Exercițiul practic</p> <p>Demonstrația</p> <p>Planșe didactice</p> <p>Ferastrau mecanic</p>	<p>Probe orale si scrise prin care candidatul demonstrează ca este capabil sa descrie operatia de sectionare a lemnului in doua reprize</p> <p>Probe practice prin care candidatul demonstrează ca este capabil sa execute corect secționarea cu atenție, cu responsabilitate și în condiții de maxima siguranta</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>- Sa identifice zona comprimata și zona întinsa a pieselor tensionate cu competență ;</p> <p>- Sa execute tăietura întâi în zona comprimată, și apoi în zona întinsă a piesei potrivit condițiilor din teren ;</p>	<p>Sectionarea arborilor tensionati</p> <ul style="list-style-type: none"> - sectionarea in zona comprimata si in zona intinsa a piesei - normative specifice privind sectionarea arborilor tensionati 	<p>Instruire teoretica</p> <p>Instruire practica</p>	<p>Explicația</p> <p>Observarea dirijata</p> <p>Conversația</p> <p>Exercițiul practic</p> <p>Demonstrația</p> <p>Planșe didactice</p> <p>Ferastrau mecanic</p> <p>SDV – uri</p>	<p>Probe orale si scrise prin care candidatul demonstrează ca este capabil sa explice cum se realizeaza sectionarea arborilor tensionati</p> <p>Probe practice prin care candidatul demonstrează ca este capabil sa realizeze tăietura de secționare cu atenție, cu responsabilitate, cu spirit de observație și în condiții de maximă siguranță;</p>
--	---	--	--	---	---

PROGRAMA DE PREGĂTIRE

DISCIPLINA : OPRIREA CRAPARII PIESELOR

DURATA : 30 ore (10 ORE TEORIE si 20 ORE INSTRUIRE PRACTICA)

Cuprinde unitatea de competenta din Standardul Ocupațional

1. Oprirea craparii pieselor ;

OBIECTIVE GENERALE :

- **Sa execute baterea agrafelor de oțel în formă de S ;**

Nr. crt	OBIECTIVE DE REFERINȚA	CONȚINUT TEMATIC	METODE / FORME DE ACTIVITATE	MIJLOACE DE INSTRUIRE MATERIALE DE INVATARE	CRITERII DE EVALUARE
1.	<p>Candidatul va fi capabil :</p> <p>- Sa execute baterea agrafelor de oțel în formă de S la piesele din lemn de fag ;</p>	<p>Tehnici de prevenire a declasarii lemnului</p> <p>- agrafe in forma de S pentru oprirea craparii lemnului</p>	<p>Instruire teoretica</p> <p>Instruire practica</p>	<p>Explicația</p> <p>Observarea dirijata</p> <p>Conversația</p> <p>Exercițiul practic</p> <p>Demonstrația</p> <p>Planșe didactice</p> <p>SDV- uri</p> <p>Utilaje</p> <p>Echipamente</p> <p>Explicația</p>	<p>Probe orale si scrise prin care candidatul demonstrează ca este capabil sa descrie operația de batere a agrafelor de otel in forma de S</p> <p>Probe practice prin care candidatul demonstrează ca este capabil sa execute baterea agrafelor cu atenție, cu responsabilitate, cu spirit de observație</p>

